



CATALOGUE

DES FORMATIONS

2020-2021

La mission formation du Centre de Ressources Autisme Rhône Alpes (CRA-RA) :

« Notre société relègue, exclut, discrimine, rejette ce qu'elle ne comprend pas et génère par cette attitude un isolement social pour les familles et les personnes elles-mêmes »

Sophie Cluzel, Secrétaire d'Etat auprès du Premier ministre, chargée des Personnes handicapées. Stratégie Nationale pour l'Autisme (2018-2022)

La Stratégie Nationale pour l'Autisme met en évidence le besoin de changer le regard de la société sur les personnes qui ont un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) vers un statut qui reconnaisse pleinement leur pouvoir d'agir et qui les mette au centre de leurs parcours de vie. En effet, le pouvoir d'agir (ou *empowerment*) peut se décliner en trois axes principaux : la capacité de l'individu à agir sur sa vie, la participation effective qu'il a dans les choix le concernant et la reconnaissance de la société.

Le Centre de Ressources Autisme Rhône-Alpes est fermement convaincu que la formation est un des leviers primordiaux pour faire entendre et valoriser la place des personnes concernées ainsi que de leurs familles.

Ce nouveau catalogue vise à construire une offre de formation qui permette aux personnes avec TSA de s'informer sur leur propre fonctionnement, de partager l'expertise qu'ils ont acquise de par leur vécu, mais surtout d'avoir une place dans la construction des connaissances véhiculées par rapport au TSA.

Ce changement de paradigme nous permet de redéfinir la formation comme un espace d'échanges et de soutien qui permet à la fois de réunir les acteurs concernés par le TSA et à la fois d'accorder une place unique et singulière pour se retrouver.

Alejandra Vaqué et Maëva Vasquez,
Centre Ressources Autisme Rhône-Alpes.

Charte de droits et d'engagements

Le financement des formations

Afin de mettre en œuvre les grandes orientations de la Stratégie Nationale au sein des TND 2018-2022, l'ARS Auvergne-Rhône-Alpes a alloué au CRA-RA des crédits non reconductibles au titre de l'animation régionale de la formation sur l'autisme. Cette mesure permet dans l'actualité au CRA-RA de proposer une offre de formation sans aucun

frais pédagogique pour les professionnels et les associations gestionnaires. Cette prise en charge financière grâce à des crédits publics, demande à chacun de se responsabiliser afin de veiller à la bonne utilisation de l'enveloppe financière. C'est à cette fin que le CRA-RA a édité une charte de droits et d'engagements.

Droits

La personne qui bénéficie de la formation a le droit de :

- Être formée à coût pédagogique nul
- Pouvoir participer à la formation de manière dynamique, en posant des questions et en partageant son expérience
- Recevoir une attestation de présence nominative indiquant le titre et la durée de la formation
- Exprimer ses appréciations sur la qualité de la formation grâce au questionnaire de satisfaction qui sera distribué en fin de formation ou en contactant le service formations du CRA-RA
- Faire des demandes de formation supplémentaires via le questionnaire de satisfaction
- Être soutenue par le réseau du CRA-RA dans la mise en pratique des apprentissages au sein de l'établissement dont elle dépend

Engagements

La personne qui bénéficie de la formation s'engage à :

- Respecter les horaires de la formation et être ponctuelle
- Assister à la formation dans sa totalité (l'absentéisme enlèvera le droit à l'attestation)
- Transmettre les connaissances acquises auprès de son équipe pluridisciplinaire
- Mettre en œuvre les apprentissages dans sa pratique professionnelle quotidienne
- En cas d'absence, prévenir le plus vite possible le service de formation du CRA (minimum 48h à l'avance) afin que la place puisse être proposée à un autre professionnel. Il est à considérer que toute personne qui ne se présente pas à la formation sans raison valable, perdra automatiquement le droit de bénéficier à de futures formations

Informations Pratiques

1. Inscriptions

Afin de pouvoir bénéficier d'une formation le professionnel doit, dans un premier temps, se préinscrire à travers le lien qu'il trouvera dans chacun des programmes de formation. La date de fermeture des préinscriptions est indiquée dans le lien. Aucune inscription ne pourra être prise passé cette date. **Il est important de transmettre une adresse mail valide que vous consultez régulièrement afin d'être informé de la suite de votre inscription.**

Les participants seront ensuite sélectionnés selon les critères suivants : la nature du poste occupé, la structure de rattachement, le secteur d'intervention (petite enfance, enfance, adulte, mixte) et le secteur géographique selon les départements. Le but de cette sélection est d'homogénéiser les ressources dans le territoire.

Si votre participation est retenue ou si elle ne l'est pas, le service formation du CRA-RA vous en informera par mail. La confirmation de votre participation vous sera envoyée dans ce mail avec les informations nécessaires pour votre venue. L'accord préalable de votre cadre de service est indispensable et obligatoire pour pouvoir suivre la formation. Si votre participation n'est pas retenue, vous serez positionné en liste d'attente et vous pourrez être contacté par la suite en cas de désistement.

2. Prérequis

Il est important que tous les professionnels qui vont participer à une formation aient assisté préalablement à une séance de sensibilisation à l'autisme. Si ce n'est pas le cas, vous pouvez vous inscrire à la **séance de « Sensibilisation à l'autisme » qui aura lieu le 9 novembre 2020** au CH le Vinatier (pour plus d'informations voir page 9).

Ceci ne sera pas pertinent pour les professionnels inscrits au module 1 de la formation « L'autisme sans déficience intellectuelle chez l'adulte », page 19.

***Les frais de transport, hébergement et repas devront être couverts par la personne ou son établissement.**

3. Annulations

Les demandes d'annulation doivent se faire de manière exceptionnelle et le plus vite possible, afin que le participant puisse être substitué et les places de formations ne soient pas perdues. En cas d'empêchement d'un participant, la possibilité d'être substitué par un autre collaborateur devra être consultée avec le service de formation du CRA-RA afin de respecter les listes d'attente.

4. Localisation

Les formations auront lieu au Centre Hospitalier le Vinatier excepté pour les sessions déployées en intra ou inter-établissement. Le lieu de déroulement est confirmé sur la convocation qui vous est adressée quelques semaines avant la formation. Un plan du Vinatier est annexé aux convocations.

5. Repas

Il est possible de vous restaurer au self du CH le Vinatier en vous munissant de votre carte bancaire. Le prix du menu est de 10€ et inclut une entrée froide, un plat principal (féculents, légumes, poisson ou viande), un produit laitier, un dessert et une boisson. Il y a aussi la possibilité d'apporter son repas et de le manger au self. Les frais du repas sont à la charge exclusive du bénéficiaire.

6. Attestation

Une attestation de présence nominative vous sera remise en main propre à la fin de votre formation.

7. Matériel

L'impression du support pédagogique est assurée par le CRA-RA.

Sommaire

▶	Sensibilisation à l'autisme	8
▶	1. Sensibilisation pour professionnels	8
	1.1. Au Centre Hospitalier le Vinatier	8
	1.2. Dans votre établissement	8
▶	2. Sensibilisation tout public Nouveautés	9
▶	Approfondissement des compétences	10
▶	1. Diagnostic de l'autisme	11
	1.1. Diagnostic de l'autisme chez l'enfant	11
	1.2. Le diagnostic de l'autisme chez l'adulte sans déficience intellectuelle (module 2)	12
	1.3. Déjeuners asperger (supervision de cas)	13
▶	2. Autisme et troubles associés	14
	2.1. Troubles du sommeil et TSA - Formations dans le Rhône Nouveautés	14
	2.1.1 Les troubles du sommeil chez l'enfant	
	2.1.2 Les troubles du sommeil chez l'adulte	
	2.2. Troubles du sommeil et TSA - Formations dans d'autres départements Nouveautés	16
	- Formation à Valence (CEDA Drôme-Ardèche)	
	- Formation à Grenoble (CADIPA)	
	- Formation à Bourg-en-Bresse (CEDA AIN)	
	- Formation à Chambéry (CESA)	
	- Formation à Clermont-Ferrand (CRA-Auvergne)	
	2.3. Alimentation et TSA - Formations dans le Rhône	17
	2.4. Alimentation et TSA - Formations dans d'autres départements Nouveautés	18
	- Formation à Valence (CEDA Drôme-Ardèche)	
	- Formation à Grenoble (CADIPA)	
	- Formation à Bourg-en-Bresse (CEDA AIN)	
	- Formation à Chambéry (CESA)	
	- Formation à Clermont-Ferrand (CRA- Auvergne)	
▶	3. Spécificités de l'autisme	19
	3.1. L'autisme sans déficience intellectuelle chez l'adulte	19
	Module 1 : Généralités sur le TSA sans DI	
	Module 2 : Le diagnostic du TSA sans DI	
	Module 3 : L'accompagnement des personnes adultes TSA sans DI	
	3.2. La douleur chez la personne avec TSA	22
	3.2.1 L'évaluation de la douleur chez la personne avec autisme	
	3.2.2 Retour sur les pratiques d'évaluation de la douleur	
	3.2.3 Douleur et TSA, mise à jour des connaissances pour les médecins et professionnels soignants	
	3.3. Autisme et outils numériques	25
	3.3.1 Les ateliers du mercredi	
	3.3.2 Les ateliers numériques du soir : découverte des applications sur tablette	
	3.4. Formation pour assistant/es des services sociaux - Accueil et accompagnement des personnes avec TSA et des familles Nouveautés	26
	4. Evaluation fonctionnelle et psychométrie	27
	4.1. Vineland-II	27
	4.2. Présentation du Comvoor	28
	5. Méthodes d'intervention	29
	5.1. TEACCH	29
▶	5.2. ABA	30
▶	Formations spécifiques pour les personnes avec TSA	31
▶	Atelier 1 : La gestion de l'anxiété. Nouveautés	32
▶	Atelier 2 : Rester en bonne santé avec un TSA. Nouveautés	33
▶	Atelier 3 : Le syndrome d'asperger : mode d'emploi. Nouveautés	34
▶	Atelier 4 : Dépression et TSA. Nouveautés	34
▶	Atelier 5 : Mon diagnostic. Nouveautés	35
▶	Atelier 6 : Comprendre et prévenir la fatigue lorsqu'on a un TSA. Nouveautés	35
▶	Atelier 7 : L'accès et le maintien à l'emploi. Nouveautés	36
▶	La formation aux proches aidants (FPA)	37
▶	1. Sessions à destination des proches ayant un enfant avec un TSA	38
▶	2. Sessions à destination des proches côtoyant un adulte avec un TSA	39

Sensibilisation à l'autisme

1. Sensibilisation pour professionnels

Intitulée « L'état actuel des connaissances sur les Troubles du Spectre de l'Autisme au sein des troubles du neurodéveloppement », cette formation concerne l'ensemble des professionnels de santé, du médico-social et du social et en général toute personne concernée par l'accompagnement des personnes porteuses d'un TSA, de la petite enfance à l'âge adulte.

Programme:

- Historique et définitions de l'autisme
- La dyade autistique
- Le fonctionnement cognitif et sensoriel

Elle peut être dispensée au titre d'une formation initiale ou continue.

Cette formation a pour but de sensibiliser les participants sur l'autisme et les troubles du neurodéveloppement en leur transmettant un corpus de connaissances dans l'esprit de la Haute Autorité de Santé (HAS).

- Évaluations et prises en charge
- Conclusion

Plusieurs formats sont disponibles:

1.1 Au Centre Hospitalier le Vinatier

9 novembre 2020

Formatrice

Magalie Bordon-Bouffet, psychologue spécialisée dans l'évaluation et la prise en charge de personnes avec des Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) de tous les âges. Elle possède de l'expérience dans les domaines du médico-social, sanitaire et actuellement aussi en libéral.

Horaires

De 9h à 17h.

Lieu

CH le Vinatier – La salle sera précisée dans le mail de convocation qui vous sera adressé quelques semaines avant la formation.

Public

Cette formation est destinée aux professionnels et spécialement recommandée pour les nouveaux venants dans les structures déjà sensibilisées. Elle est aussi nécessaire pour les professionnels qui souhaitent accéder aux autres formations de ce catalogue.

Préinscriptions

<https://urlz.fr/doVE>

1.2 Dans votre établissement

Les formateurs du CRA peuvent se déplacer dans les structures en adaptant le contenu de la séance aux besoins et spécificités de l'institution. Pour faire une demande de sensibilisation, vous devez adresser un mail à secretariat-formation-cra@ch-le-vinatier.fr en indiquant le nom et l'adresse de la structure et le nombre de professionnels à former. Vous aurez le choix entre un format sur une demi-journée, une ou deux journées complètes. Le déploiement de cette formation n'engendre aucun frais pédagogique pour l'institution.

Public

Professionnels.

Prérequis

- Les groupes doivent être de 15 personnes minimum
- La participation des cadres et/ou chefs d'établissement est obligatoire
- Toute formation intra-établissement devra faire l'objet d'une convention

2. Sensibilisation tout public Nouveautés

Programme:

- Historique et définitions de l'autisme
- La dyade autistique
- Signes cliniques et signes précoces
- Fonctionnement cognitif et sensoriel
- Évaluations et prises en charge
- Conclusion

Au Centre Hospitalier le Vinatier

29 mars 2021

Formatrice

Magalie Bordon-Bouffet, psychologue spécialisée dans l'évaluation et la prise en charge de personnes avec des troubles du spectre de l'autisme (TSA) de tous les âges. Elle possède de l'expérience dans les domaines du médico-social, sanitaire et actuellement aussi en libéral.

Horaires

De 9h à 17h.

Lieu

CH le Vinatier – La salle sera précisée dans le mail de convocation qui vous sera adressé quelques semaines avant la formation.

Public

Tout public.

Préinscriptions

<https://urlz.fr/doVF>





1. Diagnostic de l'autisme

1.1. Le diagnostic de l'autisme chez l'enfant

2 sessions

16, 19, 20 novembre 2020 et 5 janvier 2021

8, 11 et 12 mars 2021 et 3 mai 2021

Objectifs de la formation

Cette formation de 4 jours permettra aux participants d'actualiser leurs connaissances sur les TSA au sein des Troubles du Neuro-Développement (TND), de comprendre la démarche diagnostique et d'apprendre à identifier les signes d'alerte et les comportements à observer. La formation abordera aussi les outils d'aide au diagnostic ainsi que l'évaluation du fonctionnement, des capacités d'adaptation et de l'efficacité intellectuelle.

Programme

• *Théorie*

- Le diagnostic du TSA (démarche et intérêt)
- Les signes cliniques de l'autisme chez l'enfant
- Les outils d'aide au diagnostic
- L'évaluation du fonctionnement et de l'efficacité intellectuelle
- Le projet individualisé
- L'annonce diagnostique

• *Pratique*

Un temps d'accompagnement est prévu quelques mois après la formation théorique afin de permettre aux participants de présenter la mise en œuvre qu'ils ont pu faire dans leur milieu professionnel, de superviser des situations complexes et de poser des questions pratiques sur les outils d'évaluation.

Formatrices

Nathalie Touil, neuropsychologue au CRA-RA et coordinatrice du réseau DéfiScience, *Valérie Rousselon*, médecin coordinatrice de l'UDELA et *Emilie Garcia* médecin à l'UDELA.

Horaires

De 9h à 17h.

Lieu

CH le Vinatier – La salle sera précisée dans le mail de convocation qui vous sera adressé quelques semaines avant la formation.

Public

Professionnels.

Préinscriptions

Pour la séance du 16, 19, 20 novembre 2020 et du 5 janvier 2021 :

<https://urlz.fr/dFIB>

Pour la séance du 8, 11, 12 mars 2021 et du 3 mai 2021 :

<https://urlz.fr/doVJ>

1. Diagnostic de l'autisme

1.2 Le diagnostic de l'autisme chez l'adulte sans déficience intellectuelle (module 2)

2 sessions

25 et 26 novembre 2020

2 et 3 février 2021

Objectifs de la formation

Ce programme fait partie de la formation « *L'autisme sans déficience intellectuelle chez l'adulte* », (voir pages 19 à 21). Elle permettra aux participants d'apprendre à identifier les comportements à observer pour pouvoir faire l'évaluation diagnostique du TSA chez l'adulte sans DI, reconnaître les formes les plus légères et apprendre à établir un diagnostic différentiel.

Programme

- La démarche diagnostique
- L'entretien clinique
- Les outils d'aide au diagnostic (RAADS, AQ/EQ, AAA, VABS, ADOS -Module 4)
- Le diagnostic différentiel
- L'annonce diagnostique

Formatrices

Sophie Cervello, médecin coordinateur de TS2A,
Mélina Huc, médecin psychiatre au CRA-RA et
Alejandra Vaqué, psychologue au CRA-RA.

Horaires

De 9h à 17h.

Lieu

CH le Vinatier – La salle sera précisée dans le mail de convocation qui vous sera adressé quelques semaines avant la formation.

Public

Professionnels.

Préinscriptions

Préinscriptions : celui-ci est le 2ème module de la formation « *L'autisme sans déficience intellectuelle chez l'adulte* ». Pour pouvoir s'inscrire, il est obligatoire de participer au module 1 (voir page 19).

Pour la session du 25 et 26 novembre 2020 :

<https://urlz.fr/dpOE>

Pour la session du 2 et 3 février 2021 :

<https://urlz.fr/doY1>

1. Diagnostic de l'autisme

1.3 Les déjeuners Asperger du CRA (supervision de cas)

Objectifs de la formation

Dans le cadre de sa mission de soutien des équipes de deuxième ligne (sanitaires ou libérales), le CRA-RA propose un espace d'accompagnement aux professionnels qui rencontrent des personnes avec TSA, adolescents ou adultes. Ces sessions permettent aux participants de présenter des cas cliniques afin de :

- Poser des questions sur le dépistage de l'autisme chez leur patient (signes à observer, outils existants...)
- Confirmer le diagnostic des patients pour lesquels les signes de TSA sont présents
- Faire le diagnostic différentiel entre le TSA et d'autres pathologies
- Superviser des cas complexes d'accompagnement auprès de patients qui ont plusieurs troubles associés (il est possible aussi de présenter des cas de patients avec déficience intellectuelle)

Horaires

Certains vendredis de 12h à 14h (dates disponibles dans le lien de préinscription).

Lieu

Dans les locaux du CRA, CH le Vinatier, bâtiment 211 ou en visio-conférence à travers la plateforme Lifesize.

Public

Professionnels.

Préinscriptions

<https://urlz.fr/dqp2>



2. Autisme et troubles associés

2.1 Troubles du sommeil et TSA Formations dans le Rhône Nouveautés

2.1.1 Les troubles du sommeil chez l'enfant

23 novembre 2020

Objectifs de la formation

Cette formation permettra aux participants d'aborder la problématique des troubles du sommeil chez les enfants porteurs d'un TSA.

Programme

• *Théorie*

- Généralités sur le sommeil : architecture, évolution avec l'âge, rôle
- Caractéristiques du sommeil chez les TSA
- Troubles du sommeil chez les TSA : insomnie, parasomnie, hypersomnie
- Comment détecter les troubles du sommeil et quand consulter

• *Pratique*

- Evaluation du sommeil
- Ateliers de micro-sieste

Horaires

De 9h à 17h.

Lieu

CH le Vinatier – La salle sera précisée dans le mail de convocation qui vous sera adressé quelques semaines avant la formation.

Public

Tout public (professionnels et familles).

Préinscriptions

Lien pour les professionnels :

<https://urlz.fr/dp8H>

Lien pour les proches :

<https://urlz.fr/dp8L>

Formatrice

Amandine Rey, Docteure en psychologie cognitive et neuropsychologue. Elle est chercheure post doctorale à l'Université de Lyon où elle s'intéresse aux processus d'apprentissage et leurs liens avec la sensorialité ou le sommeil.



2. Autisme et troubles associés

2.1 Troubles du sommeil et TSA Formations dans le Rhône Nouveautés

2.1.2 Les troubles du sommeil chez l'adulte

2 avril 2021

Objectifs de la formation

Cette formation permettra aux participants d'aborder la problématique des troubles du sommeil chez les adultes porteurs d'un TSA.

Programme

• *Théorie*

- Généralités sur le sommeil : architecture, évolution avec l'âge, rôle
- Caractéristiques du sommeil chez les TSA
- Troubles du sommeil chez les TSA : insomnie, parasomnie, hypersomnie
- Comment détecter les troubles du sommeil et quand consulter

• *Pratique*

- Evaluation du sommeil
- Ateliers de micro-sieste

Horaires

De 9h à 17h.

Lieu

CH le Vinatier – La salle sera précisée dans le mail de convocation qui vous sera adressé quelques semaines avant la formation.

Public

Tout public (professionnels et familles).

Préinscriptions

Lien pour les professionnels :

<https://urlz.fr/doXA>

Lien pour les proches :

<https://urlz.fr/doXB>

Formatrice

Amandine Rey, Docteure en psychologie cognitive et neuropsychologue. Elle est chercheure post doctorale à l'Université de Lyon où elle s'intéresse aux processus d'apprentissage et leurs liens avec la sensorialité ou le sommeil.



2. Autisme et troubles associés

2.2. Troubles du sommeil et TSA Formations dans d'autres départements Nouveautés

Objectifs de la formation

Cette formation permettra aux participants d'aborder la problématique des troubles du sommeil chez les personnes de tout âge et porteuses de TSA.

Programme

- **Théorie**
 - Généralités sur le sommeil : architecture, évolution avec l'âge, rôle
 - Les spécificités du TDAH chez les personnes TSA
 - Évaluation : analyse fonctionnelle et autres outils de repérage clinique
- **Pratique**
 - Evaluation du sommeil
 - Ateliers de micro-sieste

Formatrice

Amandine Rey, Docteure en psychologie cognitive et neuropsychologue. Elle est chercheuse post doctorale à l'Université de Lyon où elle s'intéresse aux processus d'apprentissage et leurs liens avec la sensorialité ou le sommeil.

Horaires

De 9h à 17h.

Formations

► Formation à Valence (CEDA Drôme-Ardèche): 8 avril 2021

Adresse : Centre Hospitalier de Valence, 13-15 Rue Alfred de Musset, 26000 Valence
Préinscriptions : ceda@ahsm.fr

► Formation à Grenoble (CADIPA) : 1 avril 2021

Adresse : Centre Hospitalier Alpes Isère, 3 rue de la Gare - CS 20100, 38521 Saint Egrève cedex
Préinscriptions : prousseau1@ch-alpes-isere.fr

► Formation à Bourg-en-Bresse (CEDA AIN) : 6 avril 2021

Adresse : Centre Psychothérapique de l'Ain, Service du Docteur Sandra Louis, 14 rue de l'École, 01000 Bourg En Bresse
Préinscriptions : cedaain@cpa01.fr

► Formation à Chambéry (CESA) : 11 mai 2021

Adresse : Centre Hospitalier de la Savoie (CHS), Service du Docteur Stéphane Cabrol, BP 1126 Bassens, 73011, Chambéry Cedex
Préinscriptions : cesa@chs-savoie.fr

► Formation à Clermont-Ferrand (CRA-Auvergne) : 30 mars 2021

Adresse : Centre Hospitalier Universitaire (CHU), Pôle de Psychiatrie, 58 rue Montalembert - BP 69, 63003 Clermont-Ferrand cedex 1
Préinscriptions : <https://urlz.fr/doXG>

2. Autisme et troubles associés

2.3 Alimentation et TSA Formations dans le Rhône

28 et 29 janvier 2021

Objectifs de la formation

Cette formation permettra aux participants de comprendre les enjeux liés à l'alimentation au regard du fonctionnement cognitif du TSA, de comprendre et de repérer les troubles sensoriels qui ont un impact au niveau de l'oralité et de mettre en place des adaptations pour les repas.

Programme

- **Théorie**
 - Le développement de l'oralité
 - L'intégration sensorielle dans l'alimentation
 - L'alimentation dans le TSA
 - Évaluation des troubles alimentaires
- **Pratique**
 - Evaluation du sommeil
 - Ateliers de micro-sieste

Horaires

De 9h à 17h.

Lieu

CH le Vinatier – La salle sera précisée dans le mail de convocation qui vous sera adressé quelques semaines avant la formation.

Public

Tout public (professionnels et familles).

Préinscriptions

Lien pour les professionnels :
<https://urlz.fr/dp8W>

Lien pour les proches :
<https://urlz.fr/doXN>

Formatrice

Agathe Chabroud, orthophoniste, formatrice et Maître de Mémoire pour le Master 2 d'orthophonie (UCBL LYON 1). Elle participe aux projets de recherches du Laboratoire de Recherches de L'UNADREO (LURCO) autour de l'oralité, l'alimentation et le TSA.



2. Autisme et troubles associés

2.4 Alimentation et TSA Formations dans d'autres départements Nouveautés

Programme

• Théorie

- Le développement de l'oralité
- L'intégration sensorielle dans l'alimentation
- L'alimentation dans le TSA
- Évaluation des troubles alimentaires
- La prise en charge des difficultés sensorielles, cognitives et comportementales

• Pratique

- Présentation d'une activité par chaque stagiaire
- Études de cas (amenés par les stagiaires)
- Questionnaire de connaissances

Formatrice

Agathe Chabroud, orthophoniste, formatrice et Maître de Mémoire pour le Master 2 d'orthophonie (UCBL LYON 1). Elle participe aux projets de recherches du Laboratoire de Recherches de L'UNADREO (LURCO) autour de l'oralité, l'alimentation et le TSA.

Horaires

De 9h à 17h.

Formations

► Formation à Valence (CEDA Drôme-Ardèche): 25 et 26 février 2021

Adresse : Centre Hospitalier de Valence, 13-15 Rue Alfred de Musset, 26000 Valence
Préinscriptions : ceda@ahsm.fr

► Formation à Grenoble (CADIPA) : 26 et 27 novembre 2020

Adresse : Centre Hospitalier Alpes Isère, 3 rue de la Gare - CS 20100, 38521 Saint Egrève cedex
Préinscriptions : prousseau1@ch-alpes-isere.fr

► Formation à Bourg-en-Bresse (CEDA AIN) : 3 et 4 juin 2021

Adresse : Centre Psychothérapique de l'Ain, Service du Docteur Sandra Louis, 14 rue de l'École, 01000 Bourg En Bresse
Préinscriptions : cedaain@cpa01.fr

► Formation à Chambéry (CESA) : 18 et 19 mars 2021

Adresse : Centre Hospitalier de la Savoie (CHS), Service du Docteur Stéphane Cabrol, BP 1126 Bassens, 73011, Chambéry Cedex
Préinscriptions : cesa@chs-savoie.fr

► Formation à Clermont-Ferrand (CRA-Auvergne) : 21 et 22 janvier 2021

Adresse : Centre Hospitalier Universitaire (CHU), Pôle de Psychiatrie, 58 rue Montalembert - BP 69, 63003 Clermont-Ferrand cedex 1
Préinscriptions : <https://urlz.fr/doXP>



3. Spécificités de l'autisme



3.1. L'autisme sans déficience intellectuelle chez l'adulte

Objectifs de la formation

Cette formation se compose de 3 modules dédiés au TSA sans déficience intellectuelle chez l'adulte (nommé auparavant Syndrome d'Asperger). Dans celle-ci, le participant pourra actualiser ses connaissances sur cette population et apprendre à repérer les signes cliniques (module 1), diagnostiquer (module 2) et adapter son intervention à ses spécificités (module 3).

La participation au module 1 est obligatoire pour pouvoir accéder aux autres modules. Ensuite, le participant pourra suivre l'un des deux ou les 2 autres modules en fonction de son intérêt.

Module 1 : Généralités sur le TSA sans DI

3 sessions

9 et 10 novembre 2020

25 et 26 janvier 2021

5 et 6 avril 2021

Objectifs de la formation

Cette formation a pour but de transmettre aux participants une vision réaliste du TSA sans DI chez l'adulte ainsi que les données concernant l'actualité sur les dernières avancées scientifiques. Elle permettra aux professionnels de comprendre les spécificités de cette population et de pouvoir la repérer à l'aide de la clinique et des outils de dépistage.

Programme

- Caractéristiques cliniques
- Épidémiologie
- Le profil cognitif
- Dépistage
- L'autisme au féminin
- Mythes et stéréotypes

Formateurs

Sandrine Sonié, médecin coordinateur du CRA-RA, **Céline Jacob-Grosmaître**, psychologue au CRA-RA, **Miguel Martinez**, éducateur spécialisé au CRA-RA, **Véronique Barathon**, pair-aidante à TS2A et **Alejandra Vaqué**, psychologue au CRA-RA.

Horaires

De 9h à 17h.

Lieu

CH le Vinatier – La salle sera précisée dans le mail de convocation qui vous sera adressé quelques semaines avant la formation.

Public

Professionnels.

Préinscriptions

Pour la séance du 9 et 10 novembre 2020 : <https://urlz.fr/doXT>

Pour la séance du 25 et 26 janvier 2021 : <https://urlz.fr/doXW>

Pour la séance du 5 et 6 avril 2021 : <https://urlz.fr/dFGE>

3. Spécificités de l'autisme

Module 2 : Le diagnostic du TSA sans DI

2 sessions

25 et 26 novembre 2020

2 et 3 février 2021

Objectifs de la formation

Cette formation permettra aux participants d'apprendre à identifier les comportements à observer pour pouvoir faire l'évaluation diagnostique du TSA chez l'adulte sans DI, reconnaître les formes les plus légères et apprendre à établir un diagnostic différentiel.

Programme

- La démarche diagnostique
- L'entretien clinique
- Les outils d'aide au diagnostic (RAADS, AQ/EQ, AAA, VABS, ADOS -Module 4)
- Le diagnostic différentiel
- L'annonce diagnostique

Formatrices

Sophie Cervello, médecin coordinateur de TS2A,
Mélina Huc, médecin psychiatre au CRA-RA,
Alejandra Vaqué, psychologue au CRA-RA.

Horaires

De 9h à 17h.

Lieu

CH le Vinatier – La salle sera précisée dans le mail de convocation qui vous sera adressé quelques semaines avant la formation.

Public

Professionnels.

Préinscriptions

Pour rappel, **la participation au module 1 est obligatoire pour pouvoir accéder à ce module** (voir page 19).

Pour la séance du 25 et 26 novembre 2020 :

<https://urlz.fr/doXZ>

Pour la séance du 2 et 3 février 2021 :

<https://urlz.fr/doY1>

3. Spécificités de l'autisme

Module 3 : L'accompagnement des personnes adultes TSA sans DI

2 sessions

4 et 7 décembre 2020

5 et 8 mars 2021

Objectifs de la formation

Cette formation permettra aux participants de connaître les éléments clés de l'accompagnement du TSA adulte en individuel et en groupe, d'aborder les principes de la réhabilitation psychosociale spécifique au TSA ainsi que les enjeux de l'accompagnement à l'emploi.

Programme

- L'intervention post-diagnostique (droits et aides, projet d'intervention individualisé)
- Les principes de la réhabilitation psychosociale
- Le job coaching
- L'accompagnement du TSA et des pathologies associées en individuel
- Le travail thérapeutique en groupe

Formateurs

Anne Passot, assistante sociale au CRA-RA,
Céline Jacob-Grosmaître, psychologue au CRA-RA,
Sophie Cervello, médecin coordinateur de TS2A et *Benjamin Dufez*, Conseiller spécialisé en insertion professionnelle à Aspiejob.

Horaires

De 9h à 17h.

Lieu

CH le Vinatier – La salle sera précisée dans le mail de convocation qui vous sera adressé quelques semaines avant la formation.

Public

Professionnels.

Préinscriptions

Pour rappel, **la participation au module 1 est obligatoire pour pouvoir accéder à ce module** (voir page 19).

Pour la séance du 4 et 7 décembre 2020 :

<https://urlz.fr/doY4>

Pour la séance du 5 et 8 mars 2021 :

<https://urlz.fr/doY5>



3. Spécificités de l'autisme

3.2 La douleur chez la personne avec TSA

3.2.1 L'évaluation de la douleur chez la personne avec autisme

2 sessions

10 novembre 2020

3 mars 2021

Objectifs de la formation

Cette formation d'une demi-journée constitue une sensibilisation à la spécificité de la douleur chez les patients avec TSA de tous âges avec ou sans DI, ainsi qu'à l'évaluation et à l'intervention. Des outils seront proposés avec une explication sur leur utilisation.

Programme

• Théorie

- La prévention : spécificité de la douleur chez les patients autistes
- L'évaluation : présentation des outils permettant de mettre en évidence la réalité d'une douleur suspectée
- Le traitement : afin de prévenir les troubles du comportement et d'améliorer la qualité de vie de la personne

• Pratique

- Voir page suivante.

Formateur

Arnaud Sourty, Praticien Hospitalier et Médecin Algologue à l'Équipe Mobile Autisme du Rhône et au Pôle ADIS.

Horaires

De 13h30 à 17h.

Lieu

CH le Vinatier – La salle sera précisée dans le mail de convocation qui vous sera adressé quelques semaines avant la formation.

Public

Tout public (professionnels et proches).

Préinscriptions

Pour la séance du 10 novembre 2020 :

Lien pour les professionnels :

<https://urlz.fr/doY7>

Lien pour les proches :

<https://urlz.fr/doY9>

Pour la séance du 3 mars 2021 :

Lien pour les professionnels :

<https://urlz.fr/doYa>

Lien pour les proches :

<https://urlz.fr/dp9S>

3. Spécificités de l'autisme

3.2 La douleur chez la personne avec TSA

3.2.2 Retour sur les pratiques d'évaluation de la douleur

2 sessions

28 octobre 2020

2 juin 2021

Objectifs de la formation

Cette formation s'adresse aux professionnels des secteurs médico-social et sanitaire ayant suivi au préalable une formation à « l'évaluation de la douleur chez la personne avec autisme ». Elle se déploie sous un format de supervision de la pratique, permettant de réviser et de perfectionner l'utilisation des outils destinés à évaluer la douleur chez la personne avec autisme et de superviser des situations complexes.

Formateur

Arnaud Sourty, Praticien Hospitalier et Médecin Algologue à l'Équipe Mobile Autisme du Rhône et au Pôle ADIS.

Horaires

De 14h à 16h30.

Lieu

CH le Vinatier – La salle sera précisée dans le mail de convocation qui vous sera adressé quelques semaines avant la formation.

Public

Professionnels.

Préinscriptions

Pour la séance du 28 octobre 2020 :

<https://urlz.fr/doYe>

Pour la séance du 2 juin 2021 :

<https://urlz.fr/doYg>



3. Spécificités de l'autisme

3.2 La douleur chez la personne avec TSA

3.2.3 Douleur et TSA, mise à jour des connaissances pour les médecins et professionnels soignants

13 janvier 2021

Objectifs de la formation

Cette formation est destinée aux médecins et paramédicaux accueillant dans leur patientèle des personnes avec TSA (avec ou sans DI) sur le thème «Soins somatiques et douleurs».

Programme

- La prévention : démythification de l'insensibilité à la douleur des personnes avec TSA
- L'évaluation : outils permettant de mettre en évidence la réalité d'une douleur suspectée
- Le traitement : comment prendre en charge ces patients, souvent demandant un temps long de consultation, avec des particularités sensorielles en ayant un regard spécialisé sur la douleur et l'autisme en même temps

Formateur

Arnaud Sourty, Praticien Hospitalier et Médecin Algologue à l'Équipe Mobile Autisme du Rhône et au Pôle ADIS.

Horaires

De 18h30 à 20h30.

Lieu

CH le Vinatier – La salle sera précisée dans le mail de convocation qui vous sera adressé quelques semaines avant la formation.

Public

Médecins, infirmiers et autres professionnels paramédicaux.

Préinscriptions

Pour les pré-inscriptions veuillez adresser un mail à secretariat-formation-cra@ch-le-vinatier.fr



3. Spécificités de l'autisme

3.3 Autisme et outils numériques

3.3.1 Les ateliers du mercredi (septembre 2020 à juin 2021)

Plusieurs formats sont disponibles:

Objectifs de la formation

Chaque mercredi, un bénévole de la Fondation Orange est présent au CRA-RA de 9h à 17h afin de faire bénéficier en individuel ou en groupe d'une formation à l'utilisation des outils numériques et à la découverte des applications utilisables avec les personnes ayant un TSA.

Des demandes spécifiques de formation en intra auprès des structures et associations de familles sont aussi envisageables sous convention. Les groupes doivent comporter un effectif entre 10 et 15 personnes.

Formateur

Gilles Braud, bénévole chez Orange Solidarité.

Horaires

Le formateur est présent au CRA de 9h à 17h ; le volume de la formation dépend de la demande initiale du participant.

Lieu

La formation aura lieu dans les locaux du CRA-RA, au CH le Vinatier – bâtiment 211.

Public

Tout public (professionnels et proches).

Préinscriptions

Pour bénéficier de cette formation, vous devez prendre rendez-vous en envoyant un mail à cra.vinatier.numerique@gmail.com

Prêt des tablettes

Les participants peuvent amener leurs propres tablettes (iPad ou Samsung) ou utiliser celles qui sont mises à disposition pour l'atelier. Les institutions ont aussi la possibilité d'emprunter les tablettes du CRA-RA sous convention.

3.3.2 Les ateliers numériques du soir : découverte des applications sur tablette (avril à juillet 2021)

Objectifs de la formation

Le CRA-RA propose une session de formation et de sensibilisation sur l'usage des tablettes tactiles à l'attention des familles et des professionnels qui souhaitent profiter du potentiel de cet outil dans le cadre de l'accompagnement de personnes avec autisme. Ces ateliers numériques permettront de découvrir des applications sur le thème de la communication, la scolarité, la notion du temps et les émotions.

Formateurs

Gilles Braud, bénévole chez Orange Solidarité et *Soizic Boisneau*, éducatrice spécialisée.

Horaires

Certains mercredis de 17h30 à 20h.

Lieu

La formation aura lieu dans les locaux du CRA-RA, au CH le Vinatier – bâtiment 211.

Public

Tout public (professionnels et proches).

Préinscriptions

L'inscription à chaque atelier est obligatoire en envoyant un mail à documentation-cra@ch-le-vinatier.fr

Prêt des tablettes

Les participants peuvent amener leurs propres tablettes ou utiliser celles qui sont mises à disposition pour l'atelier. Les institutions ont aussi la possibilité d'emprunter les tablettes du CRA-RA sous convention.

3. Spécificités de l'autisme

3.4 Formation pour assistants/es des services sociaux Nouveautés

Accueil et accompagnement des personnes avec TSA et des familles

24 février 2021

Objectifs de la formation

Cette formation est destinée aux assistants(es) des services sociaux, afin qu'ils puissent mettre à jour leurs connaissances sur les caractéristiques de Trouble du Spectre de l'Autisme, les ressources et les aides existantes et comment adapter leurs interventions aux spécificités de cette population.

Programme

- Les particularités de fonctionnement de la personne avec TSA
- Les impacts sur la vie des familles et des personnes concernées
- Quelles aides et quelles ressources?
- Comment adapter l'entretien aux usagers avec TSA

Formatrice

Anne Passot, assistante sociale au CRA, chargée de l'accueil des familles et des adultes avec TSA. Organisatrice des formations pour proches aidants d'adultes avec TSA/syndrome d'Asperger. Elle a de l'expérience dans l'accompagnement de familles d'adultes avec TSA et déficience intellectuelle hospitalisés en psychiatrie.

Horaires

De 9h à 17h.

Lieu

CH le Vinatier – La salle sera précisée dans le mail de convocation qui vous sera adressé quelques semaines avant la formation.

Public

Assistants/es des services sociaux.

Préinscriptions

<https://urlz.fr/doXS>

4. Evaluation fonctionnelle et psychométrie



4.1 Vineland-II

3 sessions

3 novembre 2020

19 janvier 2021

23 mars 2021

Objectifs de la formation

Cette formation d'un jour permettra aux participants de maîtriser les principes techniques de l'évaluation, la cotation et l'interprétation de l'échelle d'évaluation fonctionnelle Vineland-II. Cet outil explore trois domaines majeurs : la communication, les compétences en vie quotidienne et la socialisation. Pour les enfants de moins de 7 ans un quatrième domaine explorant la motricité permet de compléter l'évaluation.

Programme

- **Théorie**
 - Présentation de la Vineland II : définition, historique, construction de l'outil
 - Techniques et règles de passation et de cotation
- **Pratique**
 - Analyse à partir de vidéos d'entretien et étude de cas
 - Echanges sur l'interprétation des résultats

Formatrice

Nathalie Touil, neuropsychologue au CRA-RA et coordinatrice du réseau DéfiScience.

Horaires

De 9h à 17h.

Lieu

CH le Vinatier – La salle sera précisée dans le mail de convocation qui vous sera adressé quelques semaines avant la formation.

Public

Professionnels.

Préinscriptions

Pour la séance du 3 novembre 2020 :

<https://urlz.fr/doYj>

Pour la séance du 19 janvier 2021 :

<https://urlz.fr/doYk>

Pour la séance du 23 mars 2021 :

<https://urlz.fr/doYl>

4. Evaluation fonctionnelle et psychométrie

4.2. Présentation du Comvoor

3 sessions

30 novembre 2020

29 mars 2021

31 mai 2021

Objectifs de la formation

Cette formation d'un jour permet de poser le cadre théorique de l'élaboration du Comvoor et de présenter cet outil d'évaluation, les modalités d'administration des items, la présentation des niveaux, la grille de cotation, l'interprétation des résultats et la formulation des recommandations.

Programme

• Théorie

- Cadre théorique
- La communication réceptive augmentée
- Les niveaux d'attribution de signification
- La passation : administration et aménagements requis

• Pratique

- Manipulation du matériel
- Echanges sur l'interprétation des résultats

Formatrice

Cécile Neiro, orthophoniste spécialisée en autisme et troubles du neurodéveloppement chez l'enfant et l'adulte. Elle est formatrice, superviseure et co-créatrice de l'outil Sens'As, qui permet aux élèves porteurs d'un TSA d'accéder à la lecture.

Horaires

De 10h à 17h.

Lieu

CH le Vinatier – La salle sera précisée dans le mail de convocation qui vous sera adressé quelques semaines avant la formation.

Public

Orthophonistes et psychologues.

Préinscriptions

Pour la séance du 30 novembre 2020 :

<https://urlz.fr/doYm>

Pour la séance du 29 mars 2021 :

<https://urlz.fr/doYn>

Pour la séance du 31 mai 2021 :

<https://urlz.fr/doYo>



5. Méthodes d'intervention

5.1 TEACCH

1, 2, 3 mars et 3, 4 mai 2021

Objectifs de la formation

Cette formation de 5 jours est divisée en 2 sessions. Elle permettra aux participants de se familiariser avec la méthode TEACCH ou «Enseignement Structuré», destinée à développer les compétences et l'épanouissement des personnes atteintes d'autisme.

Programme

• Théorie

- Comprendre la culture de l'autisme
- Développer pour chacun un projet individualisé centré sur la personne et la famille
- Structurer physiquement l'environnement
- Utiliser des supports visuels pour rendre l'ordre des activités de la journée à la fois prévisible et compréhensible
- Utiliser des supports visuels pour rendre les activités individuelles compréhensibles

• Pratique

- Un temps de reprise est prévu le **3 et 4 mai 2021** afin de permettre aux participants de superviser la mise en œuvre pratique du contenu théorique vu au mois de mars. Les participants auront aussi l'occasion d'analyser des cas pratiques ou de situations complexes à la lumière de la méthodologie proposée.

Formatrice

Marguy Majeres, ergothérapeute qui travaille depuis plus de 15 ans avec des personnes atteintes d'autisme. Elle est Formatrice pour Pro Aid Autisme, intervenante pour diverses associations de parents et praticienne certifiée par le Programme TEACCH®.

Horaires

De 9h à 17h.

Lieu

CH le Vinatier – La salle sera précisée dans le mail de convocation qui vous sera adressé quelques semaines avant la formation.

Public

Professionnels.

Préinscriptions

Attention, pour pouvoir participer à cette formation il est indispensable d'être accompagné de plusieurs membres de son équipe (minimum 3 personnes). Les demandes en individuel ne seront pas prises en compte.

<https://urlz.fr/doYp>



5. Méthodes d'intervention

5.2. ABA

15, 26, 27 janvier et 9 mars 2021

Objectifs de la formation

Cette formation de 4 jours a pour but de former les participants à l'approche scientifique de l'Analyse Appliquée du Comportement, qui permet de mettre en place un environnement d'apprentissage favorisant la motivation et l'initiative de l'apprenant. La formation aborde aussi l'analyse et la gestion des comportements défi et l'apprentissage d'une communication fonctionnelle selon les principes du comportement verbal.

Programme

• *Théorie*

- L'approche comportementale : définition et histoire
- Les interventions comportementales dans le domaine des TND et du TSA
- MO – A – B – C ou le contexte de motivation, l'antécédent, le comportement et la conséquence
- Enseigner de nouveaux comportements
- Initiation aux comportements défis
- Les comportements verbaux
- Outils pour les interventions auprès du jeune et de sa famille, coaching parental

• *Pratique*

- Une journée de reprise a été prévue le **9 mars 2021** afin de permettre aux participants de superviser la mise en œuvre pratique du contenu théorique. Les participants auront aussi l'occasion d'analyser des cas pratiques ou de situations complexes à la lumière de la méthodologie proposée.

Formatrice

Aurélie Bardiot, psychologue du développement et de l'éducation, analyste du comportement, BCBA. Actuellement psychologue en CAMSP et fondatrice d'Educ-ABA.

Horaires

De 9h à 17h.

Lieu

CH le Vinatier – La salle sera précisée dans le mail de convocation qui vous sera adressé quelques semaines avant la formation.

Public

Professionnels.

Préinscriptions

<https://urlz.fr/dFHx>

Formations spécifiques pour les personnes avec TSA

Être informé est la première étape pour pouvoir décider de manière éclairée de ses choix de vie, d'avancer vers l'épanouissement personnel et l'auto-détermination. Cette dernière valeur se définit comme étant la tendance innée de l'être humain à rechercher 3 besoins fondamentaux : le besoin de compétence, le besoin d'autonomie et le besoin d'appartenance.

Pour contribuer à cet objectif d'information, le **CRA-RA a repensé son offre de formation en créant un cycle d'ateliers destinés spécifiquement à des personnes avec TSA**, qui leur amènera des informations sur le TSA (Trouble du Spectre de l'Autisme) pour leur permettre de faire des liens avec leur propre fonctionnement, de mieux se connaître et de se retrouver entre pairs dans un espace bienveillant.

Les thématiques de ces ateliers ont été proposées par des personnes avec un TSA et leur proches, qui nous ont aidé à construire cette offre pour qu'elle soit pertinente et intéressante et surtout utile dans l'amélioration du quotidien des personnes avec TSA.

Le nombre de participants pour chaque atelier est de 12 maximum, ceci permettant de respecter la confidentialité et la fluidité des échanges. Il n'est pas obligatoire de participer de manière active, on peut assister aux ateliers juste en tant qu'auditeur. Chaque atelier est indépendant des autres ; pour s'inscrire, il faut compléter le lien que vous trouverez à la fin des programmes.

La participation est réservée aux personnes ayant reçu un diagnostic de TSA par un médecin. Ce pré-requis est nécessaire afin de garantir que cet espace reste dédié aux personnes avec TSA.

Atelier 1 : La gestion de l'anxiété Nouveautés

30 avril 2021

Objectifs de la formation

Cette formation permettra aux participants de se familiariser avec les mécanismes de l'anxiété, de connaître les principaux symptômes physiques et psychologiques et de savoir comment les prévenir. Aussi, la formation apportera des ressources pratiques sur l'intervention en cas d'attaque de panique.

Programme

- Qu'est-ce que l'anxiété ? Quelles sont ses conséquences ?
- Facteurs favorisant l'anxiété chez la personne avec TSA
- Stratégies pour prévenir et limiter l'anxiété
- Plan d'action en cas d'attaque de panique
- Ressources pratiques

Formateurs

Maxime Tassin, neuropsychologue au CRA-RA et Marie Penet, psychologue au SESSAD Emile Zola spécialisé dans l'autisme.

Horaires

De 10h à 16h.

Lieu

CH le Vinatier – La salle sera précisée dans le mail de convocation qui vous sera adressé quelques semaines avant la formation.

Public

Cette formation concerne uniquement des personnes adultes ayant reçu un diagnostic de TSA.

Préinscriptions

<https://urlz.fr/doYy>



Atelier 2 : Rester en bonne santé avec un TSA Nouveautés

2 octobre 2020

Objectifs de la formation

Cette formation vous apportera des informations clés sur comment avoir une bonne santé sur le plan du bien-être physique et mental, tout en vous proposant des astuces que vous pourrez mettre en pratique dans votre quotidien.

Programme

- **La santé physique et l'hygiène de vie :**
 - Sommeil : comment avoir un sommeil de qualité ?
 - Alimentation : quels sont les apports nutritionnels indispensables ? Comment organiser son quotidien ?
 - Douleur : la spécificité de la douleur chez le TSA, comment l'identifier
 - Prévention des maladies : examens médicaux importants en fonction de l'âge
 - Consultations médicales : comment préparer une consultation ? Comment choisir un médecin traitant ?
- **La santé mentale :**
 - Principaux troubles psychologiques associés au TSA
 - Médicaments, effets secondaires
 - Régulation émotionnelle et réseau social

Formateurs

Mélina Huc, médecin psychiatre au CRA-RA et coordinatrice de l'Équipe Mobile Autisme du Rhône (EMA), *Arnaud Sourty*, praticien hospitalier et médecin algologue à l'EMA et au Pôle ADIS et *Cécile Petit*, interne en médecine générale au Centre Leo Kanner et à l'EMA.

Horaires

De 13h à 16h30.

Lieu

CH le Vinatier – La salle sera précisée dans le mail de convocation qui vous sera adressé quelques semaines avant la formation.

Public

Cette formation concerne uniquement des personnes adultes ayant reçu un diagnostic de TSA.

Préinscriptions

<https://urlz.fr/doYA>



Formations spécifiques pour les personnes avec TSA

Atelier 3 : Le syndrome d'Asperger mode d'emploi Nouveautés

25 septembre 2020

Objectifs de la formation

Cette formation vise à donner des renseignements sur les spécificités de fonctionnement des personnes qui ont un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA, anciennement Syndrome d'Asperger) sans déficience intellectuelle à l'âge adulte. La formation permettra aux participants de réfléchir à des questions liées à l'autisme et d'échanger avec des pairs autour de cette thématique.

Programme

- Définition de l'autisme
- Historique du TSA
- TSA : Trouble du Neuro-Développement ou condition?
- Les spécificités du fonctionnement de la personne avec TSA
- L'autisme : une autre intelligence
- Comment expliquer le TSA aux autres, à qui en parler?

Formatrices

Nathalie Touil et Alejandra Vaqué, psychologues au CRA-RA.

Horaires

De 10h à 16h.

Lieu

CH le Vinatier – La salle sera précisée dans le mail de convocation qui vous sera adressé quelques semaines avant la formation.

Public

Cette formation concerne uniquement des personnes adultes ayant reçu un diagnostic de TSA.

Préinscriptions

<https://urlz.fr/dpab>

Atelier 4 : Dépression et TSA Nouveautés

18 novembre 2020

Objectifs de la formation

Cette formation vise à donner des informations aux participants sur la dépression, les spécificités de cette pathologie chez la personne avec TSA ainsi que les principaux facteurs de la prévention et de l'intervention thérapeutique.

Programme

- La clinique de la dépression
- Comment se manifeste la dépression chez la personne avec TSA ?
- Le lien avec l'anxiété et la fatigue
- Outils contre la dépression
- Quelles ressources

Formatrices

Alejandra Vaqué, psychologue au CRA-RA.

Horaires

De 13h à 16h30.

Lieu

CH le Vinatier – La salle sera précisée dans le mail de convocation qui vous sera adressé quelques semaines avant la formation.

Public

Cette formation concerne uniquement des personnes adultes ayant reçu un diagnostic de TSA.

Préinscriptions

<https://urlz.fr/dpae>

Formations spécifiques pour les personnes avec TSA

Atelier 5 : Mon diagnostic Nouveautés

26 février 2021

Objectifs de la formation

Cette session de deux heures permet aux participants de rencontrer d'autres personnes diagnostiquées avec un TSA, de poser des questions par rapport à l'autisme, à leur propre fonctionnement et d'échanger sur les conséquences du diagnostic.

Programme

- Définition de l'autisme à l'âge adulte
- Forces et difficultés
- Les pour et contre du diagnostic
- Comment expliquer le TSA aux autres, à qui en parler?
- Quelles sont les ressources à ma disposition?

Formatrices

Mélina Huc, médecin psychiatre au CRA-RA et *Alejandra Vaqué*, psychologue au CRA-RA.

Horaires

De 14h à 16h.

Lieu

CH le Vinatier – La salle sera précisée dans le mail de convocation qui vous sera adressé quelques semaines avant la formation.

Public

Cette formation concerne uniquement des personnes adultes ayant reçu un diagnostic de TSA.

Préinscriptions

<https://urlz.fr/doYI>

Atelier 6 : Comprendre et prévenir la fatigue lorsqu'on a un TSA Nouveautés

1er octobre 2020

Objectifs de la formation

Cette formation aborde les enjeux de la fatigue, de l'épuisement et du burn-out chez la personne avec TSA adulte. Le but est d'en expliquer les principales causes et de réfléchir en groupe sur les moyens de prévenir leur apparition, dans un but préventif.

Programme

- Introduction
- La fatigue chez le TSA, l'épuisement, le burn-out
- L'hypersensibilité émotionnelle
- Les particularités sensorielles
- Les troubles du sommeil
- Comment prévenir l'épuisement?

Formatrices

Amandine Rey, Docteure en psychologie cognitive et neuro-psychologue et *Alexandra Fotré*, secrétaire de l'Association Francophone de Femmes Autistes (AFFA).

Horaires

De 13h à 16h30.

Lieu

CH le Vinatier – La salle sera précisée dans le mail de convocation qui vous sera adressé quelques semaines avant la formation.

Public

Cette formation concerne uniquement des personnes adultes ayant reçu un diagnostic de TSA.

Préinscriptions

<https://urlz.fr/doYL>

Atelier 7 : L'accès et le maintien à l'emploi Nouveautés

10 mars 2021

Objectifs de la formation

Cette formation est une session d'information et d'échange sur les principales difficultés que les personnes avec TSA peuvent rencontrer lorsqu'elles essayent d'accéder ou de maintenir un emploi.

Programme

- Définition de l'emploi
- Quelles sont les principales difficultés rencontrées par les personnes avec TSA lorsqu'elles souhaitent accéder et se maintenir à un poste de travail ?
- Les droits, les démarches et les ressources existantes
- Les possibilités d'adaptation à l'emploi
- Retour d'expérience d'un conseiller spécialisé en insertion professionnelle

Formateurs

Miguel Martinez, éducateur spécialisé au CRA-RA, *Anne Passot*, assistante sociale au CRA-RA et *Benjamin Dufez*, conseiller spécialisé en insertion professionnelle à Aspiejob.

Horaires

De 13h à 16h30.

Lieu

CH le Vinatier – La salle sera précisée dans le mail de convocation qui vous sera adressé quelques semaines avant la formation.

Public

Cette formation concerne uniquement des personnes adultes ayant reçu un diagnostic de TSA.

Préinscriptions

<https://urlz.fr/doYN>

La formation aux proches aidants (FPA)

Le diagnostic d'autisme entraîne un bouleversement dans la vie des personnes concernées et de leur entourage.

Les formations aux proches aidants s'appuient sur :

- La nécessité de prévenir les risques d'épuisement et d'isolement générés par les conséquences de ces troubles qui bouleversent la vie de la personne et de ses proches
- Recevoir une attestation de présence nominative indiquant le titre et la durée de la formation
- La mesure 23 devient la mesure 58 dans la stratégie nationale 2018-2022 avec une volonté de donner accès à une formation des aidants sur l'ensemble du territoire de manière homogène
- Les recommandations de bonnes pratiques professionnelles HAS-ANESM de 2012 rappelant que les parents sont les partenaires éducatifs des professionnels

Ce dispositif **piloté par le GNCRA** (Groupement National des CRA) en partenariat avec la **DIA** (Délégation Inter-ministérielle de l'Autisme), la **CNSA** (Caisse Nationale de Solidarité et de l'Autonomie) et les **Associations de familles**, permet au CA-RA de proposer des formations gratuites aux familles et proches aidants des personnes ayant un TSA avec ou sans déficience intellectuelle.

Les modules de formation abordent les thématiques liées à la vie quotidienne, comme par exemple les troubles du langage et de la communication, les aspects sensoriels, l'alimentation ou les habiletés sociales. Le but est de permettre aux proches et aux aidants de partager leurs expériences et de se former dans un cadre bienveillant par l'appui de professionnels engagés dans les bonnes pratiques.

La formation aux proches aidants (FPA)

1. Sessions à destination des proches ayant un enfant avec un TSA

Animatrices

Céline Jacob-Grosmaître, psychologue au CRA-RA et *Sabine Manificat*, médecin pédopsychiatre.

Horaires

De 15h30 à 18h30.

Lieu

Dans les locaux du CRA-RA, au CH le Vinatier (bâtiment 211).

Public

Cette formation concerne uniquement les familles et proches de personnes ayant reçu un diagnostic de TSA.

Préinscriptions

Vous pouvez vous renseigner et/ou vous inscrire auprès du secrétariat de formation du CRA-RA : mail : aidant-cra@ch-le-vinatier.fr, téléphone : 04 37 91 54 65. L'inscription est obligatoire et les places limitées.

Dates

Les dates seront fixées prochainement et diffusées sur le site web du CRA. Vous pouvez contacter secrétariat pour plus d'informations, téléphone : 04 37 91 54 65, mail : aidant-cra@ch-le-vinatier.fr.

Plusieurs formats sont disponibles

- ▶ **Guide des Aidants pour les proches ayant un enfant de plus de 10 ans sans déficience intellectuelle (1er semestre 2020)**
- ▶ **Guide des Aidants pour les proches ayant un enfant de moins de 10 ans (2nd semestre 2020)**



La formation aux proches aidants (FPA)

2. Sessions à destination des proches côtoyant un adulte avec un TSA

Animatrice

Anne Passot, assistante sociale au CRA-RA. Présence des professionnels experts invités selon la thématique ainsi qu'un représentant d'Association de familles à chaque soirée.

Horaires

De 17h30 à 20h.

Lieu

Dans les locaux du CRA-RA, au CH le Vinatier (bâtiment 211).

Public

Cette formation concerne uniquement les familles et proches de personnes ayant reçu un diagnostic de TSA.

Préinscriptions

Vous pouvez vous renseigner et/ou vous inscrire auprès du secrétariat de formation du CRA-RA : mail : aidant-cra@ch-le-vinatier.fr, téléphone : 04 37 91 54 65. L'inscription est obligatoire et les places limitées.

Dates

Les dates seront fixées prochainement et diffusées sur le site web du CRA. Vous pouvez contacter secrétariat pour plus d'informations, téléphone : 04 37 91 54 65, mail : aidant-cra@ch-le-vinatier.fr.

Plusieurs formats sont disponibles

- ▶ **L'Atelier des Aidants pour les proches côtoyant un adulte TSA ayant une bonne autonomie (1er semestre 2021)**
- ▶ **L'Atelier des Aidants pour les proches côtoyant un adulte TSA ayant une faible autonomie (2nd semestre 2020)**

CENTRE DE RESSOURCES AUTISME RHÔNE ALPES

Centre Hospitalier Le Vinatier Bâtiment 211
95, Boulevard Pinel BP 300 39 69 678 Bron Cedex

Tél. : 04 37 91 54 65

Fax : 04 37 91 54 37

Web : www.cra-rhone-alpes.org