

Ce cycle est mis en place dans le but de travailler les habiletés sociales de chaque jeune par le support de l'activité physique et sportive. Huit jeunes avec autisme âgés de 10 à 28 ans ont pu bénéficier de cet accompagnement les mercredis après-midi près de Grenoble.



Ce cycle est organisé par Envol Isère Autisme et le CDSA38, avec une subvention de la CPAM de l'Isère et le prêt gratuit du gymnase HPE. Les objectifs généraux fixés ont été les suivants : Etre capable d'interagir avec un groupe, de participer de façon active aux activités proposées et de respecter les règles mises en place.

Pour répondre à ces objectifs, l'activité support « Kinball » a été choisie. Cette activité

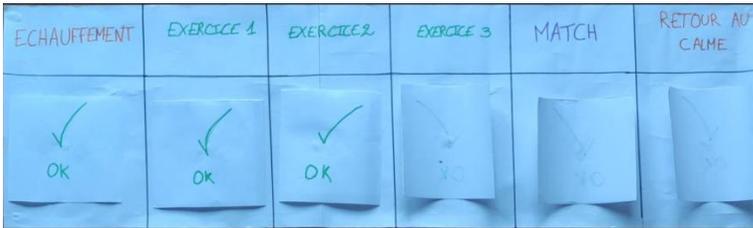


met en valeur les performances collectives : La cohésion d'équipe est au cœur du jeu. Il est impératif d'être actif et de communiquer avec ses partenaires pour espérer remporter la partie. Les règles de jeux sont facilement adaptables et l'utilisation du ballon de kinball est généralement très appréciée par l'ensemble des sportifs.

Après avoir déterminé les objectifs spécifiques, les habiletés sociales ont pu être travaillées grâce aux objectifs opérationnels. Les principaux sont décrits dans le tableau suivant.

Objectifs spécifiques	Objectifs opérationnels
Etre capable de se présenter aux autres	Dire son prénom, son âge et quelque chose que j'aime
Etre capable de faire des choix	Choisir mes coéquipiers lorsque je suis capitaine, choisir mon exercice préféré lors du retour séance, choisir le pictogramme correspondant à mon humeur...
Etre capable d'aider et d'encourager les autres	Lors des jeux d'équipes, aider mes coéquipiers à réaliser l'exercice au mieux en fonction des consignes, rappeler les consignes aux autres si nécessaire...
Etre capable de respecter les règles de groupe	lever le doigt pour prendre la parole lors des retours, attendre dans le calme sur la ligne bleue pour écouter les consignes du prochain exercice, avoir un discours adapté lorsque je commente les actions d'autrui, respecter les temps de pause...
Etre capable d'écouter les autres	Lors du retour de séance ainsi que du temps d'explication des règles : écouter ses camarades, ne pas couper la parole...
Etre capable d'exprimer ses émotions	Choisir le pictogramme correspondant à mon humeur avant et après la séance. Venir près des intervenants en cas de problème...
Etre capable d'exprimer son ressenti	A l'aide de la fiche retour, exprimer l'exercice préféré, le moins apprécié et dire pourquoi.
Etre capable de retenir des éléments expliqués	Se souvenir des bons mouvements en fonction des pictogrammes (échauffement), des règles apprises pour jouer au kinball, des prénoms des camarades, de l'ordre de l'échauffement articulaire, retenir son numéro de passage pour le kinball...
Etre capable de gérer ses affaires personnelles	En repartant, ne pas oublier sa gourde, veste, bonnet....
Etre capable de gérer sa frustration	Attendre son tour, apprendre à perdre...

Pour faciliter la compréhension et permettre de meilleurs apprentissages, des outils ont été conçus et mis en place tout au long de ce cycle. Comme par exemple, la frise représentant les différents temps au cours de la séance. Elle permet un cadre précis et une routine pour chaque séance. Selon les exercices proposés, de nombreux pictogrammes ont été utilisés notamment pour compter les points, mettre en place l'échauffement, exprimer « j'aime » ou « je n'aime pas », exprimer son humeur... Pour favoriser la cohésion de groupe, un temps d'échange par équipe est instauré de façon à trouver ensemble, un nom d'équipe, une image qui la représente et un slogan qui sera utilisé lorsque celle-ci gagne un point.



Frise de séance : à la fin de chaque temps, le carré qui symbolise cette activité est retourné, par un jeune qui a levé le doigt, et validé 'ok'

Fiche retour de séance : à gauche résumé visuel des 8 temps de la séance, à droite chaque sportif exprime ce qu'il a apprécié ou non et son humeur



PRENOM	CE QUE J'AI APPRÉCIÉ / NON	MES ÉMOTIONS
Marion	1,6,8,5	1. Fatigue
FABRICE IL	8,6,1,5	1
Vincent	1,2,6,8	1
Delphine	1,2	1



Fiche équipe : après l'échauffement, deux jeunes constituent une équipe, chaque équipe trouve en commun un nom, un slogan et une image qui représentent l'équipe



Pictogramme humeur, chaque picto a un numéro, le jeune pour indiquer son humeur de la séance note le numéro sur la Fiche retour de séance.

Au fur et à mesure des séances, le groupe a su apprendre à se connaître et les interactions entre tous sont de plus en plus fréquentes. Bien que le groupe soit hétérogène en tous points (attention, concentration, compréhension, âge, dextérité...), chacun a su évoluer et trouver sa place lors des différents exercices proposés. Les plus jeunes ont su demander de l'aide si nécessaire et les plus âgés ont rempli le rôle d'aidant avec succès. Les différentes règles de cadre de séances ont instauré une routine de confiance et ont permis de travailler plus sereinement de façon pertinente les dix objectifs fixés.



La couleur des maillots est souvent une amorce pour trouver le nom de l'équipe, par exemple le rouge a inspiré les Tomates avec le cri de ralliement 'Ô tomates' !



Ce cycle habiletés sociales par les activités physiques s'est terminé par une rencontre inclusive avec un groupe de six jeunes du *Plateau* accompagné par Karim. (Accueil collectif de mineurs – Eaux claires Mistral).

La séance a débuté avec différents jeux collectifs pour faire connaissance. Le travail des interactions a été mis en place avec ce nouveau groupe et les apprentissages sportifs ont pu être transmis grâce à une présentation des règles de jeu du kinball

préparé en amont et une démonstration. Chaque jeune du groupe d'habiletés sociales a pu s'exprimer lors de cet exercice. Après ce temps d'échange, trois équipes mixtes (TSA/neurotypiques) ont été constituées pour faire un tournoi de kinball. Avant de commencer, chaque équipe s'est regroupée comme à son habitude afin de trouver un slogan, un nom d'équipe et un symbole. Le tournoi est lancé. Nous avons observé dans chacune des équipes de l'entraide, de l'échange et de la bienveillance tout en gardant l'esprit compétitif ! Le tournoi s'est déroulé dans la bonne humeur et sous les encouragements des parents, invités également à participer. Ce cycle se termine donc sur une jolie note, entre apprentissages et partage.

Le bilan de ce cycle de 11 séances est une belle réussite : une amélioration des habiletés sociales sur les 10 critères suivis, visible sur la restitution individualisée rédigée pour chacun des jeunes, des participants motivés et contents, des parents et des encadrants ravis et prêts à recommencer !



Bravo à tous les participants pour leur implication !
La suite avec un autre cycle proposé aux jeunes TSA du nord Isère en mai-juin 2022.

Elise VESIN, enseignante APA, sous la supervision de Marion PACE du CDSA38 avec les stagiaires STAPS Delphine et Robyne, et Ségolène PEYRAT enseignante APA, en coordination avec Eulalie GUERMONPREZ, bénévole Envol Isère Autisme