

Pour s'inscrire, voici le lien <https://vu.fr/sTBH>, détails des 5 formations, page suivante

Pour adhérer en ligne et bénéficier de la réduction de 30€ pour les adhérents -> <https://envolisereautisme.fr/adherer>

Attention sur le site d'inscription aux formations, pour la réduction adhérent : avant l'étape Carte Bleue, entrer le code CPAM22.

NB : afin de payer uniquement le montant et rien d'autre, cocher "Je ne souhaite pas soutenir hello asso", la contribution suggérée pour le site hébergeur passe alors à 0 €

| TITRE DE LA FORMATION | DUREE | participants | DATES et horaires | FORMATEUR |
|---|---------|--------------|---|--|
| En classe virtuelle, regroupement au choix à L'Isle d'Abeau, Seyssinet, Grenoble ou Chatte | | | | Tarif adhérent 60 €, sinon 90€ |
| Autisme, comprendre et agir de l'enfance à l'âge adulte | 2 jours | 30 personnes | samedis 24 septembre + 8 octobre 9h30-12h30 et 13h30-17h30 | Caroline Korinek, psychologue spécialisée en neuropsychologie et TND – DU Autisme et ABA |
| À Gières, près de la mairie | | | | Tarif adhérent 130 €, sinon 160€ |
| PCM prévention et gestion physique des crises (prérequis : bonne condition physique – en cas de handicap moteur nous contacter svp) | 3 jours | 12 personnes | jeudi à samedi 24, 25, 26 nov 9h-17h (pause repas 1h) | Charlotte Marcorelles psychologue, certifiée BCBA et PCMA |
| À L'Isle d'Abeau | | | | Tarif adhérent 60 €, sinon 90€ |
| PCM – recertification annuelle (prérequis : avoir suivi et validé PCM) | 2 jours | 12 personnes | vendredi 9 – samedi 10 décembre 9h-17h (pause repas 1h) | Charlotte Marcorelles psychologue, certifiée BCBA et PCMA |
| À Voiron | | | | Tarif adhérent 60 €, sinon 90€ |
| Autisme, intimité, sexualité, relations intimes des enfants et adolescents | 2 jours | 25 personnes | vendredi 13 - samedi 14 janvier 9h – 17h (pause repas 1h) | Nelly Coroir psychologue formatrice, sexologue |
| Autisme, langage et communication | 2 jours | 25 personnes | samedi 25 – dimanche 26 février 9h-12h30 et 13h30-17h00 | Liza Marquié certifiée et formatrice BCBA, en master2 de neuropsychologie |

Détails des 5 formations, sur les 2 pages suivantes

Autisme, comprendre et agir, de l'enfance à l'âge adulte par Caroline Korinek

Jour 1 : définition et évaluation

Reprise rapide de la définition du TSA et de la dyade autistique. Particularités sensorielles (hyper, hypo, douleur) : exemples concrets d'outils à utiliser. Fonctions cognitives avec le rôle clé du déficit des fonctions exécutives. Diagnostic -> En pratique comment convaincre la MDPH de l'autisme de mon enfant

Les évaluations nécessaires pour comprendre mon enfant (pour l'aider lui à comprendre ce qui l'entoure) et mettre en place les aides adaptées.

Analyse fonctionnelle : comprendre les comportements défis de mon enfant

Jour 2 : Quotidien

L'autonomie/autogestion ou compétence d'autonomisation : Comment aider mon enfant au quotidien, comment lui permettre d'être autonome en fonction de ses besoins.

Accompagnement, Quelques outils pratiques au quotidien s'appuyant sur TEA-CH, ABA ou ESDM : 3 structurations de l'environnement, temporelle et visuelle des activités

PCM certification (3 jours) et Recertification PCM annuelle (2 jours) par Charlotte Marcorelles

Le système PCM traite : comment prévenir et agir en pré crise, crise et post crise. Si les aidants ont besoin de gérer physiquement des crises. *Le système PCM ne se suffit pas en soi, il doit être accompagné d'un programme d'intervention, d'autres objectifs et programmes pour le compléter*

PCM signifie Professional Crisis Management et désigne la prévention et la gestion physique des crises. Prérequis : bonne condition physique.

Au cours de la formation, les participants apprennent et effectuent des techniques d'intervention physique en toute sécurité pour prévenir et diminuer des comportements dangereux et agressifs, et pour protéger d'une éventuelle blessure la personne en crise ainsi que l'intervenant. Les gestes enseignés sont basés sur les principes de l'analyse du comportement et la mécanique du corps humain. La formation permet d'expérimenter les techniques d'immobilisation et de transport sans douleur du point de vue de la personne qui effectue les manipulations et du point de vue de la personne qui est immobilisée. Les enjeux de la formation sont de comprendre les phases de la crise, de la prévenir en respectant la personne dans toute sa dignité, et d'accompagner efficacement un retour au calme. Les techniques de PCM sont reconnues et utilisées internationalement avec d'excellents résultats.

En raison du caractère certifiant et normé de cette formation, le formateur n'est pas autorisé à adapter les gestes et protocoles,

en cas de handicap moteur, avant de vous inscrire, veuillez prendre contact avec nous.

Autisme, intimité, sexualité, relations intimes des enfants et adolescents par Nelly Coroir

La personne autiste a besoin d'apprendre à bien interpréter chaque étape de sa vie, y compris ses modifications corporelles à la croissance, son intimité et la gestion de sa sexualité. Cette formation reprend chaque domaine avec l'éclairage spécifique de la pensée autistique, en fonction du niveau intellectuel de la personne et de son degré d'autonomie, pour la période de l'enfance et de l'adolescence.

*L'intimité : la repérer et la protéger, Repérage social, Leçon sur l'intimité

*Adolescence : changements corporels, chez le garçon et chez la fille, Les particularités sensorielles et gênes diverses, Les nouveaux enseignements liés à l'hygiène, Les changements corporels dans le cycle de la vie, L'enseignement de la pudeur.

*La personne autiste et le sentiment amoureux, Repérer le sentiment amoureux, chez soi et chez l'autre, La grande difficulté à distinguer amour-amitié - attention particulière, Le poids des stéréotypes

*La gestion de la sexualité auto-érotique, Lieu/temps, mode d'emploi : chez le garçon et chez la fille, Particularités liées à l'autisme, Les difficultés liées à une masturbation inefficace

*La gestion de la relation intime, Le rapport à la loi, le consentement, Les codes sociaux : entrer la relation intime, Embrasser, La relation sexuelle partagée

Autisme, langage et communication par Liza Marquié

Formation théorique sur 1,5 jours + atelier pratique 0,5 jour

*Langage, communication et comportements verbaux : des difficultés d'apprentissage chez les personnes avec TSA

* Communication verbale : de l'explicite à l'implicite

* Communication non verbale : des micro-expressions à la posture

Ateliers de mise en pratique sur ½ journée :

Exercices/Jeux de rôle pour cibler l'apprentissage du langage et de la communication avec les jeunes avec TSA