



FORMATIONS AUTISME 2023 POUR LES PARENTS
Une action d'Envol Isère Autisme subventionné par la CPAM de l'Isère



Pour s'inscrire, voici le lien <https://vu.fr/sTBH>, détails des 5 formations, page suivante

Pour adhérer en ligne et bénéficier de la réduction de 30€ pour les adhérents -> <https://envolisereautisme.fr/adherer>

Attention sur le site d'inscription aux formations, pour la réduction adhérent : avant l'étape Carte Bleue, entrer le code CPAM22.

NB : afin de payer uniquement le montant et rien d'autre, cocher "Je ne souhaite pas soutenir hello asso", la contribution suggérée passe alors à 0 €

TITRE DE LA FORMATION	DUREE	participants	DATES et horaires	FORMATEUR
En classe virtuelle, regroupement au choix à L'Isle d'Abeau, Seyssinet, Grenoble ou Chatte				Tarif adhérent 60 €, sinon 90€
Autisme, comprendre et agir de l'enfance à l'âge adulte	2 jours	30 personnes	samedis 11 mars + 25 mars 9h30-12h30 et 13h30-17h30	Caroline Korinek, psychologue spécialisée en neuropsychologie & TND – DU Autisme et ABA
À Gières, près de la mairie				en préinscription Tarif environ 150 € selon subvention à trouver
PCM prévention et gestion physique des crises (prérequis : bonne condition physique – en cas de handicap moteur nous contacter svp)	3 jours	12 personnes	jeudi à samedi 12-13-14 octobre 9h-17h (pause repas 1h)	Charlotte Marcorelles psychologue, certifiée BCBA et PCMA
À Voiron				Tarif adhérent 60 €, sinon 90€
Autisme, intimité, sexualité, relations intimes des enfants et adolescents	2 jours	COMPLET	vendredi 13 - samedi 14 janvier 9h – 17h (pause repas 1h)	Nelly Coroir psychologue formatrice, sexologue
Autisme, langage et communication	2 jours	25 personnes	samedi 25 – dimanche 26 février 9h-12h30 et 13h30-17h00	Liza Marquié certifiée et formatrice BCBA, en master2 de neuropsychologie

Détails des formations, sur les 2 pages suivantes

Autisme des outils pour agir au quotidien, de l'enfance à l'âge adulte par Caroline Korinek psychologue spécialisée

Matin du 1^{er} samedi

- **Fonctions cognitives** : Rôle clé du déficit des fonctions exécutives.
- **Particularités sensorielles (hyper, hypo, douleur)** : Exemples concrets d'outils à utiliser.
- **Diagnostic, MDPH - Comment la convaincre** :
Bien comprendre soi-même ce qu'est l'autisme (reprise rapide de la définition du TSA)
Quels bilans et certificats sont nécessaires...

Après-midi du 1^{er} samedi

- **Quelles sont les évaluations nécessaires** :
Pour comprendre mon enfant, Pour l'aider lui à comprendre ce qui l'entoure, Pour mettre en place les aides adaptées.
- **Analyse fonctionnelle** : Comprendre les comportements-défis de mon enfant

Matin du 2^e samedi

- **L'autonomie / autogestion ou compétence d'autonomisation** :
Comment aider mon enfant au quotidien, Comment lui permettre d'être autonomisé en fonction de ses besoins.

Après-midi du 2^e samedi

- **Quelques outils pratiques au quotidien s'appuyant sur TEACCH, ABA ou ESDM** :
Structuration de l'environnement, Structuration temporelle, Structuration visuelle des activités

Autisme, langage et communication par Liza Marquié

Formation théorique sur 1,5 jours

*Langage, communication et comportements verbaux : des difficultés d'apprentissage chez les personnes avec TSA

* Communication verbale : de l'explicite à l'implicite

* Communication non verbale : des micro-expressions à la posture

Ateliers de mise en pratique sur ½ journée

Exercices/Jeux de rôle pour cibler l'apprentissage du langage et de la communication avec les jeunes avec TSA

PCM Certification par Charlotte Marcorelles

Le système PCM traite : comment prévenir et agir en pré crise, crise et post crise. Si les aidants ont besoin de gérer physiquement des crises.

Le système PCM ne se suffit pas en soi, il doit être accompagné d'un programme d'intervention, d'autres objectifs pour le compléter.

PCM, Professional Crisis Management, désigne la prévention et la gestion physique des crises. Prérequis : bonne condition physique.

Au cours de la formation, les participants apprennent et effectuent des techniques d'intervention physique en toute sécurité pour prévenir et diminuer des comportements dangereux et agressifs, et pour protéger d'une éventuelle blessure la personne en crise ainsi que l'intervenant.

Les gestes enseignés sont basés sur les principes de l'analyse du comportement et la mécanique du corps humain. La formation permet d'expérimenter les techniques d'immobilisation et de transport sans douleur du point de vue de la personne qui effectue les manipulations et du point de vue de la personne qui est immobilisée. Les enjeux de la formation sont de comprendre les phases de la crise, de la prévenir en respectant la personne dans toute sa dignité, et d'accompagner efficacement un retour au calme. Les techniques de PCM sont reconnues et utilisées internationalement avec d'excellents résultats. **En cas de handicap moteur, avant de vous inscrire, veuillez prendre contact avec nous.**

En raison du caractère certifiant et normé de cette formation, le formateur n'est pas autorisé à adapter les gestes et protocoles,

Autisme, intimité, sexualité, relations intimes des enfants et adolescents par Nelly Coroir

La personne autiste a besoin d'apprendre à bien interpréter chaque étape de sa vie, y compris ses modifications corporelles à la croissance, son intimité et la gestion de sa sexualité. Cette formation reprend chaque domaine avec l'éclairage spécifique de la pensée autistique, en fonction du niveau intellectuel de la personne et de son degré d'autonomie, pour la période de l'enfance et de l'adolescence.

*L'intimité : la repérer et la protéger, Repérage social, Leçon sur l'intimité

*Adolescence : changements corporels, chez le garçon et chez la fille, Les particularités sensorielles et gênes diverses, Les nouveaux enseignements liés à l'hygiène, Les changements corporels dans le cycle de la vie, L'enseignement de la pudeur.

*La personne autiste et le sentiment amoureux, Repérer le sentiment amoureux, chez soi et chez l'autre, La grande difficulté à distinguer amour-amitié - attention particulière, Le poids des stéréotypes

*La gestion de la sexualité auto-érotique, Lieu/temps, mode d'emploi : chez le garçon et chez la fille, Particularités liées à l'autisme, Les difficultés liées à une masturbation inefficace

*La gestion de la relation intime, Le rapport à la loi, le consentement, Les codes sociaux : entrer la relation intime, Embrasser, La relation sexuelle partagée