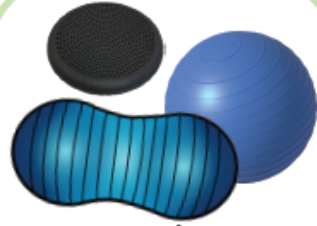


AUTISME ET SENSORIALITÉ AMÉNAGEMENTS LES PLUS FRÉQUENTS

À tester pour s'apaiser



Écouteurs ou casques pour réduire le bruit environnant



Coussins/assises dynamiques sur des temps précis



Couvertures lestées
Casquettes lestées, poids



Être assis au 1er rang ou au dernier rang en fonction des besoins



Vêtements serrés



Temps de décharge sensorielle avant une activité calme ou plus couteuse sensoriellement



Faire des appuis forts contre un mur/le sol



JOURNÉE de l'AUTISME 2024
SAMEDI 6 AVRIL | GRENOBLE

14h - 16h30 | AUTISME et SENSORIALITÉ

Fiches réalisées spécialement

par Elena MASERA orthophoniste et formatrice TSA
en collaboration avec Magali LE CAIN ergothérapeute



14 rue de la république,
arrêt tram H. Dubedout
maison du tourisme

AUTISME ET SENSORIALITÉ AMÉNAGEMENTS LES PLUS FRÉQUENTS

HYPER-RÉACTIVITÉ

Sur le plan auditif



- Casque anti-bruit
- Bouchons d'oreille
- Écouteurs et/ou réducteurs de bruit



Sur le plan tactile



- Vêtements avec peu de couture
- Mettre les chaussettes à l'envers (coutures à l'extérieur)
- Couper les étiquettes



AUTISME ET SENSORIALITÉ AMÉNAGEMENTS LES PLUS FRÉQUENTS

HYPO-RÉACTIVITÉ

Sur le plan auditif



- Écouteurs avec sons/musiques
- Musique de fond douce
- Privilégier d'autres canaux sensoriels pour les transitions



Sur le plan tactile



- Vêtements serrés (sur un temps donné)
- Couvertures lestées (sur un temps donné)
- Câlins



Sur le plan visuel



- Éviter les affichages multiples en classe
- Lunettes avec verres qui se teintent en fonction de la luminosité
- Ampoules à intensité variable



Sur le plan gustatif/oral



- Éviter les aliments épicés ou les aliments avec des textures multiples
- Brosse à dents avec des poils courts / bains de bouche



Sur le plan visuel



- Lampes laves
- Lumière pour orienter l'attention
- Tables lumineuses



Sur le plan olfactif/gustatif/oral



- Présenter des aliments épicés
- Proposer des "lotos des odeurs"
- Fun food



Sur le plan olfactif

- Une goutte de parfum sur un vêtement
- Privilégier les plats avec odeurs neutres



Sur le plan vestibulaire



- Support pour la tête pour le temps du shampoing
- Adapter sa conduite automobile
- Avoir une installation en voiture qui permet à la tête d'être maintenue



Sur le plan vestibulaire



- Assises dynamiques
- Courir pendant la récréation ou les temps de pause
- Rester debout/Marcher pour écouter les leçons, faire les devoirs
- Brosses à dent électriques

